

Aufgabe 1: Beschreiben Sie die Abbildung im Rahmen einer äußeren Betrachtung von Bewegung, wobei Sie bedenken sollten, dass die Bildreihe nur einen Ausschnitt der sportmotorischen Fertigkeit abbildet.



Abbildung 1

- im Rahmen einer **morphologischen Betrachtungsweise**,
- nach dem Prinzip der Aufteilung in **Funktionsphasen** (GÖHNER) und erläutern Sie die Bedeutung der verschiedenen Phasen!
- Vergleichen Sie die in Abb.2 gezeigten KSP-Kurven von Weitspringern und geben Sie für den Verlauf der Kurven K1, K2 und K3 eine mögliche biomechanische Erklärung.

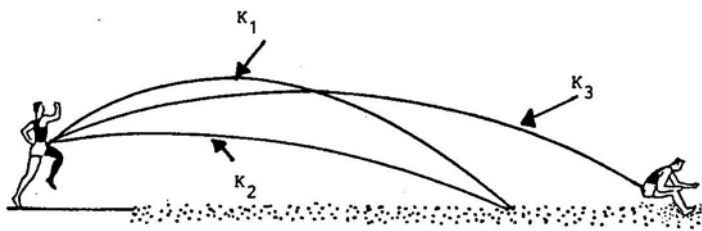


Abbildung 2

Aufgabe 2:

Erläutern Sie den Innenaspekt der oben genannten Bewegung unter Bezug auf das Regelkreismodell von MEINEL/SCHNABEL! Erläutern Sie insbesondere die Funktion der inneren (afferenten Impulsgebung unter Berücksichtigung der Analysatoren) und äußeren Rückmeldung bei einem Anfänger, Fortgeschrittenen und Könner!

Aufgabe 3:

Entwickeln Sie für die oben diskutierte sportmotorische Fertigkeit eine methodische Übungsreihe und begründen Sie Ihr Vorgehen unter Bezug auf die grundlegenden Konstruktionsprinzipien!



Viel Erfolg !